

## 2024学校評価アンケート(小学校)意見聴取結果

Q1 今年度の学校評価アンケートの結果についてのご意見やご感想をご記入ください。

- ありがとうございました。
- 大変な集計と分析作業お疲れ様でした、ありがとうございます。
- 下学年・中学年が低めの数字であることが予想外ではあったのですが、しっかりと項目の理解ができつつある上学年のポイントが割と高めであることに嬉しさと、大日向小学校の効果を感じました。教職員の結果を見ても、日々よりよくしようとしていただいていることが分かります。
- 超概要版のまとめ、ありがとうございます。全体的な傾向がわかるというのも重要ですが、それ以上に、その結果を学校としてどう受け止めているのかが伝わってくるのがありがたかったです。
- 学校が大好きなのでいつもぽわんと高評価なのですが、こうしてしっかり言語で表されたところに評価をしていくとなぜ好きなのかが明確になり、スッキリ気持ちよかったです。自分以外の方の見解を知るのも興味深い体験でした。
- おおむね評価がよかったこと、下学年と上学年の回答率が上がったことはよかったと思います。
- 一方で、保護者の回答率をもう少し上げられるといいなと思いました。
- 掃除に対する意識が低い。これに笑いつつ納得しました。この設問が高得点になる日が楽しみです！

Q2 学校評価アンケートの方法や結果の集計方法など、学校評価の実施方法についてのご意見があればお知らせください。

- 毎年アンケートへの参加数の少なさが残念に思っていたので、今回の回答数が多かったことは良かったです。
- こども達のアンケート実施を、家庭でなく学校でやっていただけたのはとても良いと思います。また今年度は下学年、中学年等こどもの結果を細分化して示されたこと、教職員の結果を提示させたことが良かったです(例年なかった気がするので)
- 昨年も記載した気がしますが、この結果に対して教職員がどう感じて分析し、次にどう活かされていくのかが知りたいです。保護者と一緒にできることはないのかなどを含めて。これを元にして、こども達が対話することをできるのではと思ったりしています。
- 今年の保護者向けアンケートは答えやすかったです！
- 保護者の回答も下学年、中学年、上学年に分けるとより傾向が見えるのでは、と思いました。
- 「時事に関心をもつ」のような項目は学年が上がるごとに上がっていくのが理想かな、一方で「学習の計画を自分で立てる」のようなことは学年が上げれば求められるレベルも上がって同じようにできていても自己評価が下がることもあるのかな、などと想像しました。こんな感じで各設問をどう捉えるかみたいな話も、どこかで対話できたら面白いな、と思いました。
- 個人的には、去年の長々としたアンケートの方が取り組み甲斐があって楽しかったです。でも万人受けしませんよね。短いバージョンでなるべく多くの方が答えてくださるのとはとても大切だと思います。
- 小学校、中学校のフォーマットを統一して欲しいです。(昨年度と今年度の配置が逆だったのでちょっと見づかったです)
- また、アンケートをまとめたあとに、内容を紐解く会をオンラインでもいいので開催できると、それぞれの立場からさまざまな意見が出やすいかと思いました。
- 過去数年、うちにはこどもがたくさんいた(3回入力は大変)ことと、学校評価アンケートに答えることがあまり好きではない(意味が感じられない)ので無回答なことが多かったと思います。でも民主主義に繋がるという話を聞いて確かに！！と思って今回は興味を持ちました。
- どうして意味が感じられないのかというと、質問項目の捉え方によってその回答の意図が大きく異なっているように思えます。例えば「私が『あまりそう思わない』を選んだ意図はこういう意味ですよ～」というところを伝えたいのに伝えられ

ないのです。そのみんなの好き勝手な解釈のもとで選ばれた5択の結果を集計して、その根拠を考察してもリアルな意見に近づくことは難しいと感じるのです。各設問の5択の下に補足説明欄を作ったら安心して答えられるのにな。でも集計するの大変だよな。でもAIに助けてもらえばいいのかも！

- 今回の設問作成も集計もとっても大変だった事は想像していますがご意見コーナーなので言いたいことを書かせていただきました。