

教職員（回答数11）	今年度	昨年度	比較
1. 学校の理念や方針について			
(1) 学校の理念や教育方針が明確に言語化されている	4.5	3.5	0.9
(2) 学校の理念や教育方針が伝えられている	4.1	3.3	0.8
2. 学校運営について			
(1) イエナプランにのっとった学校運営がなされている	3.9	3.3	0.6
(2) 一条校としての学校運営がなされている	4.1	4.0	0.1
(3) スタッフ間の対話をベースにした学校運営がなされている	4.3	3.7	0.5
(4) 生徒同士で話し合った内容や提案が学校運営に反映されている	3.7	3.3	0.5
(5) 保護者同士で話し合った内容や提案が学校運営に反映されている	3.2	3.2	0.0
3. 学校生活について			
(1) 生徒は異学年で積極的に関わり合っている	4.5	4.1	0.5
(2) 生徒一人一人の意見が尊重されている	3.8	4.0	-0.2
(3) 学校は個に応じたニーズに対応できている	4.0	3.5	0.5
(4) 生徒同士のトラブルや悩みにすぐに対応できる体制が整っている	3.8	3.4	0.5
(5) いじめや事故などの重大案件にすぐに対応できる体制が整っている	3.4	3.0	0.4
4. 学習について			
(1) 生徒は学びに必要な知識を身につけている	3.0	2.8	0.2
(2) 生徒は学習の目的ややることを明確に理解している	3.5	3.0	0.5
(3) 生徒は豊富な選択肢から選んで学ぶことができている	3.6	3.3	0.4
(4) 生徒は自分に合ったやり方やペースで学習に取り組めている	4.1	3.6	0.5
(5) 学校は生徒が自分で進路を選択し、努力することをサポートしている	4.5	3.8	0.7
5. 保護者・地域との連携について			
(1) 学校は教育内容を保護者や地域に伝えている	3.3	2.9	0.4
(2) 学校はHP等を通して積極的に情報発信をしている	3.0	2.5	0.5
(3) 学校は保護者・地域と連携して教育活動にあたっている	3.5	3.3	0.2
生徒（回答数36）	今年度	昨年度	比較
1. 学校の理念や方針について			
(1) 学校の理念や教育方針が明確に言語化されている	3.7	3.8	-0.1
(2) 学校の理念や教育方針が伝えられている	3.7	4.0	-0.3
2. 学校運営について			
(1) イエナプランにのっとった学校運営がなされている	3.8	3.8	0.0
(2) 子ども同士で話し合った内容や提案が学校運営に反映されている	3.3	3.3	0.0
3. 学校生活について			
(1) 異学年で過ごす良さが生かされている	4.3	4.1	0.2
(2) 子ども一人一人の意見が尊重されている	3.7	3.7	0.0
(3) 学校は子ども一人一人のニーズに対応できている	3.5	3.4	0.1
(4) 学校は子ども同士のトラブルや悩みにすぐに対応してくれる	3.4	3.7	-0.3
(5) 困ったことや心配ごとがあった場合の相談先が分かりやすく知らされている	3.1	3.4	-0.3
4. 学習について			
(1) 授業を通して必要な知識・スキルを身につけることができている	3.9	3.9	0.0
(2) 学習の目的ややることが明確に示されている	3.9	4.0	0.0
(3) 学び方や学ぶ内容が選べるように、いくつもの選択肢が示されている	3.9	3.6	0.3
(4) 自分に合ったやり方やペースで学習に取り組めている	4.4	4.2	0.3
(5) 自分で進路を選択するためのサポートがある	3.9	3.9	0.1
5. 保護者・地域との連携について			
(1) 地域と連携して学ぶ機会がある	3.6	3.5	0.0
保護者（回答数37）	今年度	昨年度	比較
1. 学校の理念や方針について			
(1) 学校の理念や教育方針が明確に言語化されている	4.5	4.2	0.3
(2) 学校の理念や教育方針が伝えられている	4.4	4.1	0.2
2. 学校運営について			
(1) イエナプランにのっとった学校運営がなされている	4.2	3.6	0.6
(2) 保護者同士で話し合った内容や提案が学校運営に反映されている	3.5	3.4	0.1
3. 学校生活について			
(1) 異学年で過ごす良さが生かされている	4.6	4.2	0.4
(2) 子ども一人一人の意見が尊重されている	4.2	3.6	0.6
(3) 学校は子どもの個に応じたニーズに対応できている	4.1	3.6	0.4
(4) 学校は子ども同士のトラブルや悩みにすぐに対応している	4.0	3.8	0.2
(5) 学校の安全管理体制（いじめや事故が起こった場合の対応）は整理され、周知されている	3.6	2.9	0.7
4. 学習について			
(1) 子どもは中学生として必要な知識や技能を身につけている	4.1	3.6	0.5
(2) 学校は子どもが自分で進路を選択し、努力することをサポートしている	4.4	3.6	0.7
5. 保護者・地域との連携について			
(1) 学校は教育内容を保護者や地域に伝えている	3.8	3.6	0.1
(2) 学校はHP等を通して積極的に情報発信をしている	3.5	3.3	0.3
(3) 学校は保護者・地域と連携して教育活動にあたっている	3.8	3.5	0.3

学校に対する意見をご自由にお書きください。

（教職員）

正直、良い学校だなあと思っています。今後もさらに良くなるために変わり続ける学校でありたいです。

（生徒）

更に課外授業を増やしてほしい。

課題が同時並行でマルチタスクになってしまって、子どもたちの心的余裕（特に中3）を考えたほうがいいと思う

僕はこの学校にあえて良かったと思いました。なぜなら自分のペースでできる学校というところが一番ピッタリだったからです。
すごく過ごしやすいと思います
(児)
学校セッション等の話し合う場の規模が小さくなっていると感じる。4者で話し合う機会だからもっと解決するための場として機能してほしい
ないです
子ども同士の話し合いがすぐに解決しない
体育教師が少ないと思う
(保護者)
生徒数が増えたことにより、大日向でのイエナプランの学びが、変化してきているように感じています。例えば、子供達は大人から誘導された課題を選択し、ある程度型にはまった課題や作業をこなしているように見えます。学びの探求を子供主体にするのはなかなか難しいところだと思いますが、大人はサポートしているのか、可能性を制限てしまっているのかを振り返るのは大切な気がします。
対話を大事にする学校教育のおかげでその姿勢が日常生活の中でも活かされている様子です。引き続きよろしくお願ひ致します。
丁寧に子どもの様子をみていてくださり、必要な時には声をかけたり、勇気づけたりしてくださるようで、娘は安心して学校生活を楽しめているようです。ありがとうございます。
今年の入学説明会で久保さんがもっと保護者に学校に来てほしい、とメッセージくれて嬉しかったです。
保護者の本音としては行っても良いのかな?中々行くきっかけがないな、というものもあるので(きっかけいただいても行けないこともあります)(笑)、言ってもらえたことで背中押してもらいました。
子どもたち見ていると、本当に成長しているな、と感じます。それは個人だけ見ていたら中々気付かないようなことが多いです。みんなの中にいる子ども、もっと色々な人に見てほしいな~!
日々葛藤しながら学んでいることを子どもから話してもらうのですが、その姿から子どもの成長を感じています。小学校の時に撒かれた種子が、四苦八苦しながら地上に顔を出そうとしている様子を目の当たりにしている思いです。その姿を見て、親も学びを追体験できているように思います。優しすぎない、厳しすぎない、個として尊重してくださっている学校の環境に感謝しています。
いつも子どもたちに寄り添い、見守っていただきありがとうございます。中等教育学校の開校に向けて準備室もお忙しいとは思いますが、note以外でも発信していくとより開かれた学校になるのではないかと感じます。教職員のみなさんでリソースが足りないところは、ぜひ保護者にも声をかけていただけると、何かできることがあるかもしれません。
学校側には個別に対応していただき、いつも感謝申し上げます。
皆様も大変な中、ありがとうございます。
子どもを一人間として大切にしていただいているのはとても伝わります。ただ、大日向に限らずですが、中学生になると子どもが積極的に学校のことを話さなくなってくるので、「地域に向けて」などの情報発信がどの程度されているかが把握しきれていないケースもたくさんあると思います。きっと保護者は知らないけれど多くの活動をグループリーダーはじめ皆さん取り組んでいただいていると思いますが、そこがアンケートの回答で反映しきれていないのが申し訳ないです。ただ、子どもたちの充実している姿を通して、ものすごく考えて実行してくださっているのはわかります!いつもありがとうございます。
2.(2)は保護者同士で話す機会がそもそもあまりない気がしたので、
5.(2)大人が見ていないところでいじめがあると聞くので、
この結果になりました
小学校に比べて中学校は保護者と教職員の関わりが少ないように個人的には感じています。もう少し増やせたらいいなと思いつつ、なかなか保護者で企画する人も多くなく、(関心がどうしても減ってきているから?)難しいなあと思った1年でした。ただ、子どもから聞く話によると、とても充実した生活を送れているようで、大変ありがたく思っています!いつもありがとうございます。
なかなか、学校の活動に参加が出来ず、すみません。個別の対応等、柔軟に対応していただいて、ありがとうございます。
生徒会の活動では、PCを巧みに使い、それぞれの意見を、その場でまとめている姿を見て、頼もしく思いました。個々の活動でもやる気を引き出し、自ら考えて動く姿が増え、成長を感じます。
日頃のご指導、ありがとうございます。
個人の関心に寄り添ってくれてのびのび過ごすことができた
いつも素晴らしい日々への共感と対応、あたたかな心配りをありがとうございます!中学校のスタッフ皆様はとても素晴らしい感じています。これからもよろしくお願いします
アンケート記入したと思いましたが自信がないので、このタイミングですがお送りします、すみません!
全体的に質問が短すぎたり意図が分かりにくかったり、「わからない」の選択肢がないので3を選ぶことが多かったです。
スタッフの皆さんのお努力やご苦労が子どもたちにも伝わって、少しずつイエナプラン教育が浸透して来ているように感じる。親としても、出来るだけ応援して行きたい。