

<b>教職員</b>	
<b>1. 学校の理念や方針について</b>	
(1) 学校の理念や教育方針が明確に言語化されている	4.0
(2) 学校の理念や教育方針が伝えられている	3.3
<b>2. 学校運営について</b>	
(1) イエナプランにのっとった学校運営がなされている	3.7
(2) 一条校としての学校運営がなされている	3.4
(3) スタッフ間の対話をベースにした学校運営がなされている	3.9
(4) 生徒同士で話し合った内容や提案が学校運営に反映されている	3.4
(5) 保護者同士で話し合った内容や提案が学校運営に反映されている	3.0
<b>3. 学校生活について</b>	
(1) 生徒は異学年で積極的に関わっている	4.2
(2) 生徒一人一人の意見が尊重されている	3.9
(3) 学校は個に応じたニーズに対応できている	3.8
(4) 生徒同士のトラブルや悩みにすぐに対応できる体制が整っている	4.1
(5) いじめや事故などの重大案件にすぐに対応できる体制が整っている	3.8
<b>4. 学習について</b>	
(1) 生徒は学びに必要な知識を身につけている	2.6
(2) 生徒は学習の目的ややることを明確に理解している	2.7
(3) 生徒は豊富な選択肢から選んで学ぶことができている	3.2
(4) 生徒は自分に合ったやり方やペースで学習に取り組んでいる	3.7
(5) 学校は生徒が自分で進路を選択し、努力することをサポートしている	3.9
<b>5. 保護者・地域との連携について</b>	
(1) 学校は教育内容を保護者や地域に伝えている	3.2
(2) 学校はHP等を通して積極的に情報発信をしている	2.9
(3) 学校は保護者・地域と連携して教育活動にあっている	3.2
<b>生徒</b>	
<b>1. 学校の理念や方針について</b>	
(1) 学校の理念や教育方針が明確に言語化されている	3.1
(2) 学校の理念や教育方針が伝えられている	3.1
<b>2. 学校運営について</b>	
(1) イエナプランにのっとった学校運営がなされている	3.6
(2) 子ども同士で話し合った内容や提案が学校運営に反映されている	3.2
<b>3. 学校生活について</b>	
(1) 異学年で過ごす良さが生かされている	3.9
(2) 子ども一人一人の意見が尊重されている	3.2
(3) 学校は子ども一人一人のニーズに対応できている	3.1
(4) 学校は子ども同士のトラブルや悩みにすぐに対応してくれる	3.1
(5) 困ったことや心配ごとがあった場合の相談先が分かりやすく知らされている	2.9
<b>4. 学習について</b>	
(1) 授業を通して必要な知識・スキルを身につけることができている	3.9
(2) 学習の目的ややることが明確に示されている	3.2
(3) 学び方や学ぶ内容が選べるように、いくつもの選択肢が示されている	3.3
(4) 自分に合ったやり方やペースで学習に取り組んでいる	4.0
(5) 自分で進路を選択するためのサポートがある	3.3
<b>5. 地域との連携について</b>	
(1) 地域と連携して学ぶ機会がある	2.9
<b>保護者</b>	
<b>1. 学校の理念や方針について</b>	
(1) 学校の理念や教育方針が明確に言語化されている	3.6
(2) 学校の理念や教育方針が伝えられている	3.4
<b>2. 学校運営について</b>	
(1) イエナプランにのっとった学校運営がなされている	3.3
(2) 保護者同士で話し合った内容や提案が学校運営に反映されている	3.0
<b>3. 学校生活について</b>	
(1) 異学年で過ごす良さが生かされている	3.8
(2) 子ども一人一人の意見が尊重されている	3.6
(3) 学校は子どもの個に応じたニーズに対応できている	3.6
(4) 学校は子ども同士のトラブルや悩みにすぐに対応している	3.6

(5) 学校の安全管理体制（いじめや事故が起こった場合の対応）は整理され、周知され	3.1
<b>4. 学習について</b>	
(1) 子どもは中学生として必要な知識や技能を身につけている	2.8
(2) 学校は子どもが自分で進路を選択し、努力することをサポートしている	3.5
<b>5. 保護者・地域との連携について</b>	
(1) 学校は教育内容を保護者や地域に伝えている	2.8
(2) 学校はHP等を通して積極的に情報発信をしている	3.4
(3) 学校は保護者・地域と連携して教育活動にあたっている	3.1